

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Башкирский институт технологий и управления (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БИТУ (филиала)
Е.В. Кузнецова
« 29 » июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.03 Налоги и налогообложение

Кафедра:	Социально-экономические науки
Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Финансы и финансовый консалтинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год набора:	2022
Общая трудоемкость:	144 часов/4 з.е.

Программу составил(и):
доц. Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

"Налоги и налогообложение"

разработана составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 25 мая 2023 г. протокол № 11 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Руководитель ОПОП

_____  _____ доцент, к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от 29 июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П. _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1.1. Цели:**

изучение обучающимися основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний, умений и навыков в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

1. формирование базовых понятий налогообложения, понимания преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
2. приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
3. овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Проектирование	7	ПКС-2, ПКС-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-3
2	Управление финансовыми активами	7	ПКС-1, ПКС-2
3	Финансовый менеджмент	7	ПКС-2, ПКС-1
4	Анализ финансовой отчетности	8	ПКС-1
5	Моделирование и управление бизнес-процессами	8	ПКС-1
6	Финансовое моделирование организации	8	ПКС-1
7	Преддипломная практика	9	ПКС-2, ПКС-1, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
В том числе электрон.	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен 6 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их

ПКС-1:Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

ПКС-1.1: Знает экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации

ПКС-1.2: Умеет осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля

ПКС-1.3: Владеет навыками финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Инте ракт.	Прак. подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения						
1.1	Тема 1. Экономическая сущность налогов Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Знать: основные этапы развития системы налогообложения; понятие и структуру налоговой системы государства; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства /Лек/	6	2	0	0	ПКС-1.1	Устный опрос
1.2	Тема 1. Экономическая сущность налогов Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области налогообложения /Пр/	6	1	0	0	ПКС-1.2, ПКС-1.3	Доклад, тестирование
1.3	Тема 1. Экономическая сущность налогов Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и	6	8	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Вопросы для самоподготовки

	<p>значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Основные теории налоговых отношений. Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Знать: основные этапы развития системы налогообложения; понятие и структуру налоговой системы государства; основные направления совершенствования и развития налогового законодательства Уметь: применять нормативные материалы в области налогообложения для решения поставленных профессиональных задач Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области налогообложения /Ср/</p>						
1.4	<p>Тема 2. Налоговая политика государства Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них. Знать: основные направления налоговой политики государства; организационно-экономические аспекты проведения налогового контроля /Лек/</p>	6	2	0	0	ПКС-1.1	Устный опрос
1.5	<p>Тема 2. Налоговая политика государства Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за</p>	6	2	0	0	ПКС-1.2, ПКС-1.3	Доклад, тестирование

	<p>них.</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый контроль; анализировать достоверность налоговой отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения налогового контроля</p> <p>Владеть: навыками финансового контроля при проверке достоверности налоговой отчётности организации /Пр/</p>						
1.6	<p>Тема 2. Налоговая политика государства</p> <p>Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России. Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них.</p> <p>Знать: основные направления налоговой политики государства; организационно-экономические аспекты проведения налогового контроля</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый контроль; анализировать достоверность налоговой отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения налогового контроля</p> <p>Владеть: навыками финансового контроля при проверке достоверности налоговой отчётности организации /Ср/</p>	6	8	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Вопросы для самоподготовки
	Раздел 2.Налоговая система Российской Федерации						
2.1	<p>Тема 3. Налогообложение организации</p> <p>Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</p>	6	4	0	0	ПКС-1.1	Устный опрос

	<p>Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты.</p> <p>Знать: механизм налогообложения организаций; экономические аспекты начисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с организаций /Лек/</p>						
2.2	<p>Тема 3. Налогообложение организаций</p> <p>Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</p> <p>Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты.</p> <p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам, уплачиваемым юридическими лицами</p> <p>Владеть: навыками составления</p>	6	6	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	Доклад, тестирование

	первичных документов для расчета налогов и налогового планирования организации; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Пр/						
2.3	<p>Тема 3. Налогообложение организаций Экономическая сущность НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты. Знать: механизм налогообложения организаций; экономические аспекты начисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых с организаций Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам, уплачиваемым юридическими лицами Владеть: навыками составления первичных документов для расчета налогов и налогового планирования организации; разработки мероприятий по выявлению резервов оптимизации налоговой нагрузки организаций /Ср/</p>	6	16	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Вопросы для самоподготовки
2.4	<p>Тема 4. Специальные налоговые режимы Система налогообложения для сельскохозяйственных</p>	6	2	0	0	ПКС-1.1	Устный опрос

	<p>товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов /Лек/</p>						
2.5	<p>Тема 4. Специальные налоговые режимы</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период. Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным условиям хозяйствования /Пр/</p>	6	4	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	Доклад, тестирование
2.6	<p>Тема 4. Специальные налоговые режимы</p> <p>Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Плательщики</p>	6	24	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Вопросы для самоподготовки

	<p>налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Патентная система налогообложения: ее значение. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.</p> <p>Знать: налоговое законодательство Российской Федерации в области применения специальных налоговых режимов</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы в области специальных налоговых режимов для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа эффективности специальных налоговых режимов применительно к рыночным условиям хозяйствования /Ср/</p>						
2.7	<p>Тема 5. Налогообложение физических лиц</p> <p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Декларирование доходов</p> <p>Знать: организационно-экономический механизм налогообложения физических лиц /Лек/</p>	6	2	0	0	ПКС-1.1	Устный опрос
2.8	<p>Тема 5. Налогообложение физических лиц</p> <p>Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Декларирование доходов</p> <p>Уметь: применять нормативные материалы для правильного исчисления налогооблагаемой базы и суммы отдельных налогов, уплачиваемых физическими лицами</p> <p>Владеть: навыками составления налоговой декларации физических</p>	6	3	0	0	ПКС-1.2,ПКС-1.3	Доклад, тестирование

	лиц; способностью применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам, уплачиваемым физическими лицами /Пр/						
2.9	<p>Тема 5. Налогообложение физических лиц Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Имущественные налоги, уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Декларирование доходов Знать: организационно-экономический механизм налогообложения физических лиц Уметь: применять нормативные материалы для правильного исчисления налогооблагаемой базы и суммы отдельных налогов, уплачиваемых физическими лицами Владеть: навыками составления налоговой декларации физических лиц; способностью применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам, уплачиваемым физическими лицами /Ср/</p>	6	24	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Вопросы для самоподготовки
	Раздел 3.Промежуточный контроль						
3.1	<p>Подготовка и проведение экзамена Знать: экономические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг; теоретические и практические подходы к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации Уметь: осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля Владеть: навыками финансового</p>	6	36	0	0	ПКС-1.1,ПКС-1.2,ПКС-1.3	Вопросы к экзамену, итоговое тестирование

	контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации /Экзамен/								
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Технология организации самостоятельной работы

Организации самостоятельной работы учащихся на более высоком уровне может способствовать применение технологии проектного и проблемного обучения. Методы самостоятельного приобретения знаний основаны на использовании проблемного обучения

Технология поиска информации (Информационная технология)

Информационная технология неотделима от субъектов образовательной деятельности, она является определяющим фактором технологии работы с информацией, применяемой в образовательной практике

Технология развития критического мышления

Технология направлена на развитие ученика, основными показателями которого являются оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение и рефлексия собственных суждений

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведённых на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым

играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ПКС-1:Способен формировать систему финансового контроля и планировать процесс ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта

Недостаточный уровень:

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации отсутствуют

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля не сформированы

Навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации не сформированы

Пороговый уровень:

Сформированы базовые структуры знаний экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля фрагментарны и носят репродуктивный характер

Демонстрируются отдельные практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Продвинутый уровень:

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации обширные, системные

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий

Демонстрируются устойчивые практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации

Высокий уровень:

Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации твердые, аргументированные, всесторонние

Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий

Демонстрируется способность адаптировать практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации к решению как типовых, так и нестандартных заданий

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

Характеристики индикаторов достижения компетенций	1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
---------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------

Знания:	Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения:	Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки:	Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.
1. Недостаточный уровень
Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации отсутствуют
Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля не сформированы
Навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации не сформированы

2. Пороговый уровень
Сформированы базовые структуры знаний экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации
Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля фрагментарны и носят репродуктивный характер
Демонстрируются отдельные практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
3. Продвинутый уровень
Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации обширные, системные
Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий
Демонстрируются устойчивые практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации
4. Высокий уровень
Знания экономических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг; теоретических и практических подходов к ведению бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта, законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учёта, гражданского, трудового, таможенного законодательства Российской Федерации твердые, аргументированные, всесторонние
Умения осуществлять финансовый контроль и аудит ведения бухгалтерского учёта и составления бухгалтерской (финансовой) отчётности экономического субъекта; анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчётности организации; обосновывать и составлять отчёты о результатах проведения финансового контроля успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Демонстрируется способность адаптировать практические навыки финансового контроля и аудита при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчётности организации к решению как типовых, так и нестандартных заданий

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси и какие отличительные черты она имела?
2. В чем заключалась особенность налоговой политики, проводимой при Петре I?
3. Каковы основные направления налоговых реформ при Екатерине II?
4. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смитту?
5. Каковы основные принципы современного налогообложения?
6. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?

7. Какие элементы должен содержать каждый налог?
8. Каковы основные функции налогов?
9. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
10. Существует ли сходство между принципами соразмерности и эффективности?

Тема 2. Налоговая политика государства

1. В чем заключаются цели налоговой политики?
2. Какие типы налоговой политики вы знаете?
3. Какими способами и методами осуществляется налоговое регулирование?
4. Какова структура налоговых органов в РФ?
5. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
6. Каковы цели и задачи налогового контроля?
7. Какие методы налогового контроля вы знаете?
8. Каковы основные направления современной налоговой политики России?
9. Что такое налоговый механизм?
10. Каковы элементы налогового планирования?

Тема 3. Налогообложение организации

1. В чем заключается экономическая сущность НДС?
2. Каково экономическое содержание акцизов?
3. Какие существуют виды подакцизных товаров?
4. Кто являются плательщиками налога на прибыль?
5. Какие существуют методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль?
6. Кто является плательщиком НДС?
7. Какими методами определяется количество добытого полезного ископаемого?
8. Каково определение понятия «государственная пошлина»?
9. Как определяется размер государственной пошлины?
10. Кто является плательщиком транспортного налога?

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. В чем заключается суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции?
2. На каком уровне власти устанавливаются элементы упрощенного налогообложения?
3. Что такое минимальный налог при применении упрощенной системы налогообложения и в каких случаях обязательна его уплата?
4. При каких видах деятельности невозможно применение УСН?
5. Кто определяет стоимость патента и каковы сроки его оплаты?
6. Какова основная цель введения ЕНВД в России?
7. Каковы виды деятельности, в отношении которых обязательна уплата ЕНВД?
8. Каков перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции?
9. В чем состоит особенность уплаты налога на прибыль в рамках применения специального режима налогообложения?
10. Какова специфика уплаты налога на добычу полезных ископаемых при использовании специального режима налогообложения?

Тема 5. Налогообложение физических лиц

1. Кого можно признать плательщиком НДФЛ?
2. Какие вычеты по НДФЛ вы знаете?
3. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
4. В зависимости от каких характеристик транспортного средства устанавливается размер налоговой ставки?
5. Имеют ли законодательные органы субъектов РФ право изменять размер ставки налога, предусмотренный НК РФ, предоставлять льготы по уплате налога?
6. Какие льготы предоставляются по транспортному налогу?
7. Какова методика расчета земельного налога при переходе права собственности на землю в течение отчетного (налогового) периода?
8. Допускается ли установление дифференцированных налоговых ставок в зависимости от категории земель?
9. Для каких категорий граждан налоговая база при расчете земельного налога уменьшается?
10. С применением каких коэффициентов рассчитывается налог по земельным участкам при жилищном строительстве и индивидуальном жилищном строительстве?

Перечень тем докладов

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. Налогообложение в эпоху Древнего мира.
2. Налогообложение в эпоху Феодализма.
3. Налогообложение в эпоху Капитализма.
4. Российская история налогообложения.
5. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Западно-Европейских стран (например, Германии, Великобритании, Франции, Италии).
6. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Восточно-Европейских стран (например, Польши, Венгрии, Чехии, Словакии).
7. Сравнение налоговой системы Российской Федерации и Скандинавских стран (например, Финляндии, Швеции, Норвегии).

1. Камеральная налоговая проверка.
2. Выездная налоговая проверка.
3. Органы, осуществляющие налоговый контроль в Российской Федерации.
4. Международный опыт проведения налогового контроля.
5. Система налогового законодательства.
6. Порядок установления и ввода в действие налогов.
7. Существенные условия установления налогов.
8. Налоговое бремя и налоговый гнет.
9. Способы совершенствования налога и (или) сбора.

Тема 3. Налогообложение организаций

1. Место и роль НДС в налоговой системе.
2. НДС - как основной источник доходов федерального бюджета.
3. Косвенные налоги как элемент цены товара.
4. История развития косвенного налогообложения.
5. Научные воззрения на понятие добавленной стоимости.
6. Направления реформирования акцизного налогообложения в России
7. Роль налога на прибыль организаций в экономике государства.
8. Влияние налоговой политики организации на формирование налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
9. Мировая практика налогообложения доходов (прибыли) организаций.
10. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций иностранными организациями и организациями, имеющими обособленные филиалы.
11. Роль налога на имущество организаций в формировании региональных и местных бюджетов.
12. Роль страховых взносов во внебюджетные социальные фонды в реализации социальной политики государства.

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Существенные условия установления специальных налоговых режимов.
2. Положительный и отрицательный опыт применения специальных налоговых режимов.
3. Предложения совершенствования системы специальных налоговых режимов.
4. Внедрение международного передового опыта применения специального налогообложения.

Тема 5. Налогообложение физических лиц

1. Экономическая целесообразность и значение налогообложения доходов физических лиц.
2. Роль и место налога на доходы физических лиц (подходного налога) в теории о налогах.
3. Исторические этапы развития подходного налогообложения в России.
4. Налог на доходы физических лиц – как инструмент для поддержания определенного уровня потребительского рынка и социальной стабильности общества.
5. Задачи и значение декларирования гражданами своего дохода.
6. Зарубежный опыт налогообложения доходов физических лиц.
7. Развитие налогообложения транспортных средств в Российской Федерации.
8. Зарубежный опыт налогообложения транспортных средств.

Вопросы для самоподготовки

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. Каковы принципы налогообложения по Адольфу Вагнеру?
2. Почему принципы, разработанные Адамом Смитом, нуждались в корректировке?
3. Нуждаются ли в пересмотре современные принципы налогообложения?
4. В чем заключается современное толкование принципа равенства и справедливости?
5. На какие основные группы подразделяются современные принципы налогообложения?
6. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы удобства, определенности и универсализации?
7. Чьи интересы в наибольшей степени реализуются через принципы эластичности, достаточности и эффективности?
8. В чем заключается смысл фискальной функции налогов?
9. В чем состоит сущность стимулирующей функции налогов?
10. Какая функция налогов была основополагающей в древних государствах?

Тема 2. Налоговая политика государства

1. В чем заключается основная цель налогового планирования на макроуровне?
2. Каковы принципы налогового регулирования?
3. Каково определение понятия «налоговый контроль»?
4. Что является наиболее типичным элементом регулирования деятельности хозяйствующих субъектов при проведении налоговой политики?
5. Что такое налоговое регулирование?
6. Какие нормативные акты определяют принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России?
7. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях?
8. Каковы цели налоговой политики государства?
9. Кто выступает субъектом налоговой политики государства?
10. Какие можно выделить стратегические направления налоговой политики государства?

Тема 3. Налогообложение организации

1. Каков порядок исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами?
2. Как рассчитывается налогооблагаемая база по налогу на имущество?

4. Каково определение акциза как косвенного налога?
5. В чем заключается методика определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров?
6. Кто является плательщиком акцизов?
7. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?
8. Какие расходы не включаются в состав затрат для целей налогообложения?
9. Как распределяется налог на прибыль между уровнями бюджета?
10. Каковы сроки уплаты налога на прибыль?

Тема 4. Специальные налоговые режимы

1. Каковы особенности уплаты НДС в рамках применения специального налогового режима?
2. Каков механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов?
3. В чем заключается особенность представления налоговых деклараций при использовании специального режима налогообложения?
4. Какова цель введения упрощенной системы налогообложения?
5. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели при применении УСН?
6. Каковы требования для применения УСН и одинаковы ли они для организаций и индивидуальных предпринимателей?
7. Что выступает объектом налогообложения при применении УСН и каковы налоговые ставки?
8. При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения?
9. В чем заключается сущность системы налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности?
10. Что такое базовая доходность, вмененный доход, физические показатели, корректирующие коэффициенты?

Тема 5. Налогообложение физических лиц

1. Какие льготы предоставляются по транспортному налогу?
2. Каков порядок исчисления транспортного налога физическими лицами?
3. Какие категории налогоплательщиков имеют право на получение профессиональных налоговых вычетов?
4. Кто является плательщиком земельного налога?
5. Какие элементы налогообложения по земельному налогу вправе устанавливать представительные органы власти муниципального образования?
6. С применением каких коэффициентов рассчитывается налог по земельным участкам при жилищном строительстве и индивидуальном жилищном строительстве?
7. Какие элементы налогообложения по земельному налогу вправе устанавливать представительные органы власти муниципального образования?
8. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
9. Какие категории граждан освобождаются от уплаты налога на имущество физических лиц?
10. Каковы особенности взимания налога при переходе права собственности на имущество?

Тестовые задания

Тема 1. Экономическая сущность налогов

1. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога?
 - a) налоговая база
 - b) налоговая ставка
 - c) налоговые льготы
2. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?
 - a) у источника выплаты
 - b) по декларации
 - c) когда налог исчисляется налоговым органом
3. Прогрессивное налогообложение — это
 - a) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
 - b) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
 - c) когда налоговая ставка не изменяется
4. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо?
 - a) при косвенном налогообложении
 - b) при прямом налогообложении
 - c) никогда не могут быть одним лицом
5. Обязанность уплатить налог возникает, если
 - a) установлены налоговая ставка и налоговый период
 - b) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы
 - c) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения
6. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов
 - a) акциз
 - b) налог
 - c) пошлина
7. Величина налоговых начислений на единицу налоговой базы
 - a) прогрессивна
 - b) пропорциональна
 - c) регрессивна
8. Налоговая — это стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения
 - a) база
 - b) ставка
 - c) льгота
9. При реализации функции государство стимулирует экономический рост внутри страны
 - a) стимулирующей
 - b) регулирующей
 - c) перераспределительной
10. Реализация стимулирующей функции налогов достигается за счет налогов
 - a) косвенных
 - b) прямых
 - c) акцизов
11. Появление у налога функции связано с необходимостью дисциплинирования налогоплательщиков
 - a) стимулирующей
 - b) регулирующей
 - c) перераспределительной
12. Адам Смит разработал принципа налогообложения
 - a) справедливости
 - b) прогрессивности
 - c) пропорциональности
13. Принцип налогообложения заключается в том, что все налоговые законы должны быть официально опубликованы
 - a) справедливости
 - b) прогрессивности
 - c) пропорциональности
14. Реализация принципа справедливости в большей степени достигается за счет налогообложения
 - a) косвенных
 - b) прямых
 - c) акцизов
15. Часть первая Налогового кодекса РФ действует с 1 января года
 - a) 1991
 - b) 1992
 - c) 1993
16. Подушевая подать в России была введена при
 - a) Иване Грозном
 - b) Алексее Михайловиче
 - c) Федоре Иоанновиче

Тема 2. Налоговая политика государства

21. Показатель налоговой нагрузки на экономику страны отражает

- a) долю выручки организации, взимаемую в виде налогов
- b) часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги
- c) долю прибыли организации, взимаемую в виде налогов

22. Налоговое бремя на работника равно

- a) ставке налога на доходы физических лиц
- b) ставке налога на прибыль
- c) ставке единого социального налога

23. Наиболее достоверным из показателей налоговой нагрузки на организацию является

- a) отношение уплаченных налогов к выручке организации
- b) отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости
- c) отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости

24. Всем показателям, характеризующим налоговую нагрузку на организацию присущ общий недостаток, который состоит в том, что

- a) прибыль — часть дохода организации
- b) выручка включает в себя доход организации, но не является им
- c) невозможно учесть степень переложения налогов на конечного потребителя

25. Показатель налоговой нагрузки на население страны отражает

- a) долю ВВП страны, перераспределяемую через налоги
- b) долю дохода работника, взимаемую в виде налога на доходы физических лиц
- c) долю доходов населения, взимаемую в виде налогов

26. Согласно теории налогообложения, уровень налоговой нагрузки является предельным, если она составляет% доходов

27. А. Лаффером была установлена зависимость между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями: увеличение

налоговой ставки приводит к сокращению налоговых поступлений, только в случае если она превысила свое значение

28. Политика налогов предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ

29. Государство выступает налоговой политики

30. Налоговая политика относится к методам государственного регулирования экономики

31. В начале периода рыночных реформ в России проводилась политика налогов

32. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится к целям налоговой политики

33. Налоговое — это система экономических мер оперативного вмешательства в ход воспроизводственных процессов

34. Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются Российской Федерации

35. Цель налогового — это анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений

36. В регулирующих целях наиболее часто используется такой элемент налогообложения как налоговые

37. Основой функционирования налоговой системы РФ является ... кодекс РФ

38. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее одного со дня их официального опубликования и 1-го числа очередного налогового периода

39. Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу

40. Часть НК РФ устанавливает порядок исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, а также порядок применения специальных налоговых режимов

Тема 3. Налогообложение организаций

41. Плательщиками НДС не могут быть признаны:

- a) организации, имеющие статус юридического лица и занимающиеся производственной и коммерческой деятельностью
- b) физические лица, индивидуальные предприниматели
- c) физические лица, граждане

42. Подакцизными товарами являются:

- a) парфюмерно-косметическая продукция
- b) табачные изделия
- c) препараты ветеринарного назначения

43. Расходами для целей исчисления налога на прибыль организаций признаются:

- a) документально подтвержденные организацией расходы
- b) затраты, выраженные в денежном эквиваленте
- c) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты

44. Признание доходов и расходов по методу начисления происходит:

- a) в отчетном (налоговом) периоде, в котором они имели место
- b) в отчетном (налоговом) периоде, когда они имели место и была произведена оплата
- c) в отчетном (налоговом) периоде, когда произведена оплата

45. Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций являются:

- a) основные средства
- b) земельные участки
- c) оборотные средства

46. Освобождение от обязанностей плательщика НДС предоставляется если сумма выручки без учета НДС за три последовательных календарных месяца не превысила млн. руб.

47. Реализация товаров на экспорт облагается НДС по ставке%

48. Уплата НДС производится

49. Налоговым периодом при исчислении акцизов признается

56. Региональные власти вправе устанавливать налога на имущество организаций в пределах, определенных НК РФ
57. Годовая декларация по налогу на имущество организаций подается не позднее года, следующего за отчетным
58. Налоговые ставки транспортного налога устанавливаются
59. Налоговые ставки транспортного налога, указанные в федеральном законе, могут быть увеличены (уменьшены) не более чем в раз
60. Ежемесячные авансовые платежи налога на прибыль уплачиваются в бюджет до числа каждого месяца

Тема 4. Специальные налоговые режимы

61. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:
- транспортный налог
 - НДС
 - взносы на обязательное пенсионное страхование
62. Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:
- только организации
 - только индивидуальные предприниматели
 - организации и индивидуальные предприниматели
63. Налогоплательщики применяют систему налогообложения в виде ЕНВД
- в обязательном порядке по видам деятельности, определенным НК РФ
 - по выбору организации согласно учетной политике
 - по выбору организации и согласованию с налоговыми органами
64. Уплата ЕСХН освобождает индивидуальных предпринимателей от уплаты следующих налогов
- транспортного налога и налога на имущество физических лиц
 - НДС, налога на имущество физических лиц, НДФЛ и ЕСН
 - НДС, транспортного налога, НДФЛ
65. Обязательным условием для применения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции являются
- несостоявшийся аукцион по предоставлению права пользования недрами
 - ограничения по установлению цены на продукцию согласно заключенному соглашению о разделе продукции
 - ограничения не предусмотрены главой 2 НК РФ
66. Налогоплательщик имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников не превышает человек
67. Для возможности применения упрощенной системы налогообложения остаточная стоимость амортизируемого имущества налогоплательщика не должна превышать млн руб.
68. Право выбора объекта налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения принадлежит
69. Если основные средства приобретены и введены в эксплуатацию при применении упрощенной системы налогообложения, то их стоимость включается на расходы в размере%
70. Сумма минимального налога при применении упрощенной системы налогообложения равна % суммы доходов
71. Сумма единого налога при применении упрощенной системы налогообложения может быть уменьшена на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, но не более чем на %
72. Потенциально возможный доход, исчисленный с учетом факторов, непосредственно влияющих на его получение – это доход
73. Месячная доходность в стоимостном выражении на единицу физического показателя – это доходность
74. Налоговым периодом по ЕНВД признается
75. Ставка единого налога на вмененный доход установлена в размере %
76. Организации, производящие сельскохозяйственную продукцию, могут перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога, если доходы от данного вида деятельности составляют не менее %
77. Ставка единого сельскохозяйственного налога равна %
78. Отчетным налоговым периодом по ЕСХН является
79. Размер убытка, полученного в текущем налоговом периоде, может уменьшать налогооблагаемую базу будущих налоговых периодов по ЕСХН на%
80. По окончании календарного года налогоплательщики должны представить декларацию по ЕСХН не позднее года, следующего за отчетным

Тема 5. Налогообложение физических лиц

81. Земельный налог является:
- местным
 - региональным
 - федеральным
82. Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога?
- матери-одиночки
 - лица, выполнявшие свой интернациональный долг во время боевых действий в Афганистане
 - участники Великой Отечественной войны
83. Налоговым резидентом РФ может быть признано физическое лицо:
- фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году
 - фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году
 - являющееся гражданином РФ
84. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены разные ставки, то налоговая база определяется
- по максимальной ставке

91. Налоговой базой по земельному налогу является стоимость земельных участков
92. Количество авансовых платежей по земельному налогу, уплачиваемых физическими лицами в течение налогового периода, не может превышать
93. Налоговые ставки земельного налога на земли, занятые жилищным фондом, не могут превышать% кадастровой стоимости земельного участка
94. Расчет земельного налога по земельным участкам, предоставленным под индивидуальное жилищное строительство, по истечении 10 лет осуществляется с применением коэффициента
95. Налоговым периодом по земельному налогу признается
96. Предельный уровень налоговой ставки налога на имущество физических лиц по имуществу стоимостью до 300 000 руб. составляет до%
97. Налог на имущество физических лиц взимается в бюджет

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

ПКС-1

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Дайте определение понятия налог.
2. Назовите признаки налога.
3. Дайте определение понятия сбор.
4. Назовите функции налога.
5. Перечислите элементы налогообложения.
6. Дайте определение понятия налоговая политика государства.
7. Дайте определение понятия налоговое бремя.
8. Перечислите права и обязанности налогоплательщика.
9. Назовите ставки налогообложения отдельных видов доходов физических лиц в РФ.
10. Перечислите специальные налоговые режимы, применяемые на территории РФ.
11. Назовите условия перехода на упрощенную систему налогообложения.
12. Назовите принципы налогообложения.
13. Назовите уровни налоговой системы РФ.
14. Назовите виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
15. Дайте определение понятия налоговая система.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Сформулируйте роль налогов в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
2. Дайте характеристику патентной системы налогообложения.
3. Охарактеризуйте единый налог на вмененный доход.
4. Сформулируйте права и обязанности налоговых органов.
5. Охарактеризуйте инструменты налоговой политики государства.
6. Охарактеризуйте элементы налога на имущество организации.
7. Охарактеризуйте элементы налога на добавленную стоимость.
8. Охарактеризуйте элементы налога на игорный бизнес.
9. Охарактеризуйте элементы налога на добычу полезных ископаемых.
10. Охарактеризуйте элементы налога на прибыль.
11. Охарактеризуйте элементы акцизного налогообложения.
12. Охарактеризуйте элементы земельного налога.
13. Охарактеризуйте элементы налога на имущество физических лиц.
14. Охарактеризуйте элементы транспортного налога.
15. Охарактеризуйте элементы налога на доходы физических лиц.

Вопросы для проверки уровня обученности «владеть»

1. Определите НДС на каждой стадии движения товара от производителя к потребителю. Исходные данные для расчета: себестоимость продукции — 10 000 руб.; прибыль изготовителя — 50% себестоимости; снабженческо-сбытовая наценка — 10%; наценка оптовой базы — 15%; торговая наценка — 25%; ставка НДС - 20%.
2. Организация отгрузила 1000 л водки крепостью 40% с территории завода в розничную сеть. Определите сумму акциза, подлежащую уплате производителем.
3. Организация за налоговый период реализовала 53 000 изделий, цена сделки за единицу изделия составила 2520 руб. Расходы на производство продукции составили: материальные расходы – 98300 тыс. руб., расходы на оплату труда – 4900 тыс. руб., сумма начисленной амортизации – 12300 тыс. руб., прочие расходы – 3200 тыс. руб. (в том числе расходы на приобретение призов во время рекламной компании – 1500 тыс. руб.). Определите налог на прибыль организации к доплате за налоговый период, если отчетными периодами являются первый квартал, полугодие и 9 месяцев. За 9 месяцев организацией уплачен налог в размере 1900 тыс. руб., в течение четвертого квартала уплачивались авансовые платежи в размере 180 тыс. руб. ежемесячно.
4. Определите сумму налога на имущество организаций к уплате за I полугодие текущего года, если по балансу предприятия стоимость имущества: на 1.01. - 1200,0 тыс. руб.; на 1.02. - 1250,0 тыс. руб.; на 1.03. - 1300,0 тыс. руб.; на 1.04. - 1220,0 тыс. руб.; на 1.05. - 1240,0 тыс. руб.; на 1.06. - 1300,0 тыс. руб.; на 1.07. - 1600,0 тыс. руб.
5. На баланс предприятия имеется два грузовых автомобиля с мощностью двигателя 150 л.с. и 250 л.с. В июле куплен и зарегистрирован автобус с мощностью двигателя 180 л.с. Определите транспортный налог за текущий год.
6. На 1 января текущего года организация имела в собственности земельный участок кадастровой стоимостью 1 525 тыс. руб., на котором размещены производственные помещения. Организация 25 января приобрела еще в собственность земельный участок кадастровой стоимостью 1 728 тыс. руб. под жилищное строительство. Определите сумму земельного налога, которую необходимо уплатить организации за налоговый период. Примените ставки налога, установленные в г. Мелеуз.

- b) налоговая ставка
c) налоговые льготы
2. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода?
a) у источника выплаты
b) по декларации
c) когда налог исчисляется налоговым органом
3. Прогрессивное налогообложение — это
a) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы
b) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы
c) когда налоговая ставка не изменяется
4. Показатель налоговой нагрузки на экономику страны отражает
a) долю выручки организации, взимаемую в виде налогов
b) часть ВВП страны, перераспределяемую через налоги
c) долю прибыли организации, взимаемую в виде налогов
5. Налоговое бремя на работника равно
a) ставке налога на доходы физических лиц
b) ставке налога на прибыль
c) ставке единого социального налога
6. Наиболее достоверным из показателей налоговой нагрузки на организацию является
a) отношение уплаченных налогов к выручке организации
b) отношение уплаченных налогов к добавленной стоимости
c) отношение уплаченных налогов к вновь созданной стоимости
7. Плательщиками НДС не могут быть признаны:
a) организации, имеющие статус юридического лица и занимающиеся производственной и коммерческой деятельностью
b) физические лица, индивидуальные предприниматели
c) физические лица, граждане
8. Подакцизными товарами являются:
a) парфюмерно-косметическая продукция
b) табачные изделия
c) препараты ветеринарного назначения
9. Расходами для целей исчисления налога на прибыль организаций признаются:
a) документально подтвержденные организацией расходы
b) затраты, выраженные в денежном эквиваленте
c) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты
10. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:
a) транспортный налог
b) НДС
c) взносы на обязательное пенсионное страхование
11. Перейти на упрощенную систему налогообложения имеют право:
a) только организации
b) только индивидуальные предприниматели
c) организации и индивидуальные предприниматели
12. Налогоплательщики применяют систему налогообложения в виде ЕНВД
a) в обязательном порядке по видам деятельности, определенным НК РФ
b) по выбору организации согласно учетной политике
c) по выбору организации и согласованию с налоговыми органами
13. Земельный налог является:
a) местным
b) региональным
c) федеральным
14. Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога?
a) матери-одиночки
b) лица, выполнявшие свой интернациональный долг во время боевых действий в Афганистане
c) участники Великой Отечественной войны
15. Налоговым резидентом РФ может быть признано физическое лицо:
a) фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году
b) фактически находящееся на территории РФ и получающее доход в общей сложности менее 183 дней в календарном году
c) являющееся гражданином РФ

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или

на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуральный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например: индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы; фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы; решение задач и упражнений по образцу; решение вариантов задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. выполнение контрольных работ; работу с тестами. При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные работы представляют одну из форм освоения теоретического материала с одновременным формированием практических навыков в изучаемой дисциплине. Их назначение – углубление проработки теоретического материала, формирование практических навыков путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к лабораторным работам включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение лабораторной работы предполагает: изучение теоретического материала по теме лабораторной работы (по вопросам изучаемой темы); выполнение необходимых расчетов и экспериментов; оформление отчета с заполнением необходимых таблиц, построением графиков, подготовкой выводов по проделанным экспериментам и теоретическим расчетам; по каждой лабораторной работе проводится контроль: проверяется содержание отчета, проверяется усвоение теоретического материала. Контроль усвоения теоретического материала является индивидуальным.

Методические указания по выполнению отчёта к лабораторным работам

Основным требованием по выполнению лабораторных и практических работ является полное исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения и профессиональной подготовки студентов.

Методические указания обеспечивают комплексный подход в учебной работе студентов, единство и преемственность требований к оформлению результатов работы на разных этапах обучения. С единых позиций приведены основные требования по структуре, оформлению и содержанию отчета по лабораторным и практическим работам.

Структура отчёта:

- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- ход выполнения работы;
- выводы.

Дополнительными элементами:

- приложения;
- библиографический список.

Требования к содержанию отчёта:

1. Титульный лист

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная или практическая работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

2. Цель работы должна отражать тему работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

3. Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемой в работе темы. Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий, требующихся для дальнейшей обработки полученных результатов. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

4. Ход выполнения работы. В данном разделе подробно излагается методика выполнения работы, процесс получения данных и способ их обработки. Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

5. Выводы по работе - кратко излагаются результаты работы, полученные в результате выполнения работы, а также краткий анализ полученных результатов.

Отчет по лабораторной работе оформляется на листе формата А4. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.

Для защиты лабораторной работы студент должен подготовить отчет, провести самостоятельную работу, иметь отметку о проверенном отчете.

Результаты определяются по пятибалльной системе оценок.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Реферат – письменная работа объемом 8–10 страниц. Это краткое и точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы. Тему реферата студент выбирает из предложенных преподавателем или может предложить свой вариант. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Содержание темы излагается объективно от имени автора. Функции реферата. Информативная, поисковая, справочная, сигнальная, коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата и для каких целей их использует. Требования к языку реферата. Должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

1. Титульный лист

2. Оглавление (на отдельной странице). Указываются названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками, перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Обязательно формулируются цель и задачи реферата.

4. Основная часть. Подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала. В случае если используется чья-либо неординарная мысль, идея, то обязательно нужно сделать ссылку на того автора, у кого взят данный материал.

5. Заключение. Последняя часть научного текста. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования.

6. Приложение. Может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы). Указывается реально использованная для написания реферата литература. Названия книг располагаются по алфавиту с указанием их выходных данных. Общие требования к построению, содержанию и оформлению».

При проверке реферата оцениваются:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- характеристика реализации цели и задач исследования;
- степень обоснованности аргументов и обобщений;
- качество и ценность полученных результатов;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

Правила написания научных текстов (реферат, дипломная работа):

Здесь приводятся рекомендации по консультированию студентов относительно данного вида самостоятельной работы. Во время консультаций руководителю следует предложить к обсуждению следующие вопросы.

• Какова истинная цель Вашего научного текста – это поможет Вам разумно распределить свои силы и время.

• Важно разобраться, кто будет «читателем» Вашей работы.

• Начинать писать серьезную работу следует не раньше, чем возникнет ощущение, что по работе с источниками появились идеи, которыми можно поделиться.

- Должна быть идея, а для этого нужно научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного).
- Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно, а также стремясь структурировать свой текст.
- Объем текста и различные оформительские требования во многом зависят от принятых в конкретном учебном заведении порядков.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается факультет, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму

Коллоквиумом называется собеседование преподавателя и студента по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Упор делается на монографические работы профессора-автора данного спецкурса. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- знание разных точек зрения, высказанных в научной литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако коллоквиум не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной социологической литературы. Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Как правило, на самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 3-4 недели. Методические указания состоят из рекомендаций по изучению источников и литературы, вопросов для самопроверки и кратких конспектов ответа с перечислением основных фактов и событий, относящихся к пунктам плана каждой темы. Это должно помочь студентам целенаправленно организовать работу по овладению материалом и его запоминанию. При подготовке к коллоквиуму следует, прежде всего, просмотреть конспекты лекций и практических занятий и отметить в них имеющиеся вопросы коллоквиума. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений.

Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе.

Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Одним из видов внеаудиторной самостоятельной работы является подготовка к семинарским занятиям. Семинар – форма учебно-практических занятий, при которой студенты обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений

направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинар – это такая форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа учащихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления учащихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, то главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

Методические рекомендации по подготовке к эссе

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой классической либо современной проблеме в определенной теоретической и практической области. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих философских знаний; овладеть способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста должна быть от 80% по программе антиплагиата.

Методические рекомендации по подготовке к докладу

Для подготовки доклада необходимо выбрать актуальную тему. Желательно, чтобы тема была интересна докладчику и вызывала желание качественно подготовить материалы. Подготовка доклада предполагает: определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

Композиция доклада имеет вступление, основную часть и заключение.

Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Основная часть, в которой необходимо раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой.

Заключение – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке к собеседованию

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Цель собеседования: проверка усвоения знаний; умений применять знания; сформированности профессионально значимых личностных качеств.

Подготовка к собеседованию предполагает повторение пройденного материала и приобретение навыка свободного владения терминологией и фактическими данными по определенному разделу дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестирование – это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний обучающихся, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у обучающегося в процессе изучения учебного материала. Однако тестирование не консультация и не экзамен. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у обучающегося стремление к чтению дополнительной экономической литературы. Зачет завершает изучение определенного раздела учебного курса и должен показать умение обучающегося использовать полученные знания в ходе подготовки и сдачи тестирования при ответах на экзаменационные вопросы. Тестирование может проводиться в устной или письменной форме. Подготовка к тестированию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения тестирования. Как правило, на самостоятельную подготовку к тестированию обучающемуся отводится 2-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников. Тестирование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся или беседы в небольших группах (3-5 человек). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Проведение тестирования позволяет обучающемуся приобрести опыт работы над первоисточниками, что в дальнейшем поможет с меньшими затратами времени работать над литературой при подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение многих общепрофессиональных и специальных дисциплин завершается

экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине. Экзаменационная сессия – это серия экзаменов, установленных учебным планом. Между экзаменами интервал 2-4 дня, в течение студент систематизирует уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студенты должны быть ознакомлены с основными требованиями и получить ответы на возникающие в процессе подготовки вопросы. Необходимо ориентировать студентов на систематическую подготовку к занятиям в течение семестра, что позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература	
7.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Гончаренко Л. И., под ред., Тихонова А. В., Юшкова О. О., Шакирова Д. Ю., Тютюрюкова Н. Н., Смирнова Е. Е., Савина О. Н., Пьянова М. В., Пинская М. Р., Назарова Н. А., Мигашкина Е. С., Мельникова Н. П., Малкова Ю. В., Малис Н. И., Липатова И. В., Князева А. В., Каширина М. В., Карпова Г. Н., Зверева Т. В., Гурнак А. В., Белоконов А. Е., Адвокатова А. С. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 239 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/950153
Л.1.2	Тарасова В. Ф., под ред., Владыка М. В., Сапрыкина Т. В., Семькина Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: КноРус, 2023. - 494 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947512
Л.1.3	Лазарева Н. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Русайнс, 2023. - 470 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/948605
7.1.2. Дополнительная литература	
Л.2.1	Власова М. С., Суханов О. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 216 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/946966
Л.2.2	Качур О. В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2023. - 427 с. – Режим доступа: https://book.ru/book/947375
7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства	
7.2.1	Kaspersky Endpoint Security
7.2.2	Microsoft@WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine
7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет	
7.3.1	Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.3.2	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: https://biblioclub.ru/
7.3.3	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru". Режим доступа: https://book.ru/
7.3.4	. Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-104 - Лаборатория экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий, лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 8 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2	Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-311 - Читальный зал библиотеки Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации : 7 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

=====

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы
Руководитель ОПОП
заведующая кафедрой, канд. экон. наук, доц. Миргородская М.Г. _____

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки
Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мельникова Е.Н. _____